

## Задание А4

### Синтаксические нормы

(построение предложения с деепричастием)

Задание: Выберите (укажите) грамматически правильное продолжение предложения.

Аналитический отчёт ФИПИ: «.....Резкое падение процента выполнения в отдельных вариантах связано с тем, что школьники плохо знают нормы построения предложений с деепричастными оборотами и не опираются на лингвистические понятия, выбирая нормативный вариант».

Выбирая правильное продолжение предложения, начинающегося с деепричастного оборота, необходимо знать, что действие, о котором идет речь в обороте, является добавочным по отношению к основному действию, речь о котором идет в сказуемом: Сидя на ветке, белка грызла орехи. (Грызла (к а к?) сидя на ветке.) Поэтому и основное, и добавочное действие должно выполняться одним и тем же лицом (должен быть один исполнитель — подлежащее, выполняющее оба действия).

Обратимся к примеру:

1. Готовясь к приёму гостей, производится тщательная уборка.
2. Готовясь к приёму гостей, я всегда тщательно убираю в квартире.

В данном случае в обоих предложениях есть подлежащее. Но при этом в 1-м предложении подлежащее «уборка» не может выполнять действие, о котором идет речь в деепричастном обороте: «уборка» не может «принимать гостей». Значит, это предложение с грамматической ошибкой.

Во 2-м предложении подлежащее «я» выполняет и основное действие, заключенное в сказуемом «убираю», и добавочное, заключенное в деепричастии «готовясь».

Следовательно, в этом предложении нет грамматической ошибки.

Но в определенно-личных и неопределенно-личных предложениях подлежащего нет, и сказуемое в них может быть выражено глаголом в одной из трех форм:

1. В форме повелительного наклонения: Читая текст, обращайтесь внимание на способы выражения авторской позиции.
2. В форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения: Читая текст, обращаю внимание на способы выражения авторской позиции. (Подлежащее «я» легко восстанавливается и относится как к сказуемому, так и к деепричастию).
3. В форме инфинитива в значении повелительного наклонения: Читая текст, следует обратить внимание на способы выражения авторской позиции.

Таким образом, основные способы грамматически верных продолжений предложения с деепричастным оборотом можно увидеть в следующей таблице.

Начало предложения (деепричастный оборот, обозначающий добавочное действие сказуемого) Правильные варианты предложений

Готовясь к ЕГЭ по русскому языку, ...ученик повторял синтаксис простого предложения. (Есть подлежащее, которое выполняет и основное действие, заключенное в сказуемом «повторял», и добавочное, заключенное в деепричастии «готовясь».)

а) решаю сложные тесты.

решаем сложные тесты.

(Есть сказуемое в форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения (можно восстановить подлежащее, выраженное местоимениями я, мы, ты, вы)

б) тщательно повторяйте пройденное. (В определенно-личном предложении есть глагол-сказуемое в форме повелительного наклонения)

в) необходимо тщательно повторить пройденный материал.

(Есть инфинитив в значении повелительного наклонения)

Ф Обратите внимание!

1. Деепричастный оборот не может быть употреблен, если действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (нельзя: «Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко»).
2. Деепричастный оборот не может быть употреблен в безличном предложении (нельзя: «Гуляя вечером, мне нездоровилось»).
3. Если предложение выражено конструкцией со страдательным причастием, деепричастный оборот не может быть употреблен, так как исполнитель действия, выраженного сказуемым, и исполнитель действия, выраженного деепричастием, не совпадают (нельзя: «Доставив необходимые медикаменты, самолет МЧС будет осмотрен техниками»).

Пример:

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая любимую музыку,

- 1) каждый раз открываешь в ней что-то новое.
- 2) время как будто перестаёт существовать.
- 3) всегда обнаруживается что-то новое, не замеченное раньше.
- 4) она никогда не надоедает.

Решите самостоятельно

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Окончив с отличием политехнический институт,

- 1) слезы радости навернулись у него на глазах
- 2) мне предстояла успешная карьера
- 3) мои взгляды устремлены на работу в конструкторском бюро
- 4) выпускник с дипломом инженера-технолога пришел на известный завод.

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Работая с химическими реактивами в лаборатории,

- 1) старайтесь быть предельно осторожными.
- 2) мне были понятны многие законы химии.
- 3) отношения иногда не складываются.
- 4) надписи на колбах сделаны четким почерком

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,

- 1) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.
- 2) это способствовало распространению и развитию науки.
- 3) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.
- 4) нужны дополнительные финансовые средства.

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ,

- 1) учитывается авторская позиция.
- 2) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.
- 3) часто проблема формулируется неточно, неправильно.
- 4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая о страданиях Бруно и Галилея,

- 1) был предан анафеме догмат о существовании только одного мира.
- 2) мы подчас готовы считать их палачей олицетворением воинствующего невежества.
- 3) учение о бесконечности Вселенной никогда не будет забыто.

4) трагедия ученых до сих пор не дает покоя исследователям их жизни.

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,

- 1) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения.
- 2) дается описание рельефа Приморья и горной системы Сихотэ-Алиня.
- 3) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.
- 4) уже стемнело.

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая книги зоолога А.Брема,

- 1) это не исследования, а жизнеописания животных.
- 2) становится очень интересно.
- 3) основные мысли выражены в ней правильно.
- 4) радостно удивляешься причудливости мира.

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая книги о Леонардо да Винчи и глядя на его картины,

- 1) думаешь о необыкновенном исключении, которое сделала природа для человечества.
- 2) природа захотела соединить множество талантов в одном человеке.
- 3) вас ничто не должно отвлекать.
- 4) за окном библиотеки быстро стемнело.

9. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Бросая камни в воду,

- 1) во все стороны летели брызги.
- 2) расходятся широкие круги.
- 3) Леонардо да Винчи объяснил распространение звуковых волн.
- 4) у меня было прекрасное настроение

10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Переходя улицу,

- 1) можно только на зеленый свет.
- 2) часто нарушаются правила.
- 3) меня оштрафовал милиционер.
- 4) не нарушайте правила движения.

11. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Прожив долгую и счастливую жизнь,

- 1) физика Роберта Вуда мучило неодолимое любопытство.
- 2) у него была замечательная жена.
- 3) наступило состояние покоя.
- 4) ученый всегда занимался только тем, к чему лежала его душа.

12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая лекции Галилея Галилео,

- 1) имя молодого профессора быстро становится популярным.
- 2) на его лекции приходило до двух тысяч слушателей.
- 3) у венецианцев возникало чувство гордости за соотечественника.
- 4) у священного цензурного комитета Рима возникли проблемы.

13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Покинув ребенком отцовское имение,

- 1) в нем не было внешней суетной одержимости.
- 2) скудные средства родителей не позволили учиться в университете.
- 3) Жуковский решает непременно стать инженером.
- 4) его охватило радостное чувство.

14. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Поверив в Октябрьскую революцию,

- 1) второй insult настиг его в новогоднюю ночь 1921 года.
- 2) формировалась личность большого ученого.
- 3) исследования Н. Жуковского по механике поразили ученых.
- 4) он отдался ей безоглядно.

15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Изучая законы движения планет,

- 1) среди научных трактатов есть одна совершенно необычная работа.
- 2) уже совсем стемнело.
- 3) фанатизм и мистика соседствуют с непостижимыми откровениями гения.
- 4) прочитайте исследования Николая Коперника.

16. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо,

- 1) возникает желание уберечь её от любых бед.
- 2) космонавту не было равных.
- 3) космонавта охватило радостное возбуждение.
- 4) космонавт зачарованно замер.

17. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Помогая бедным и обездоленным,

- 1) нами были выбраны лучшие продукты и вещи.
- 2) моё сердце сжимается от боли за них.
- 3) старайтесь быть деликатными.
- 4) проверяется сострадание и милосердие.

18. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Очистив улицы и дворы от мусора,

- 1) наше настроение было замечательным.
- 2) воздух становится чище.
- 3) не забудьте потом посадить цветы и деревья.
- 4) необходимы большие мусорные баки.

19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Пригласив девушку в кинотеатр,

- 1) её красота давно меня привлекала.
- 2) моя галантность не знала границ.
- 3) билет купите заранее.
- 4) помощь друзей мне не понадобилась.

20. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Посмотрев по телевизору выпуск новостей,

- 1) мне понравился диктор.
- 2) он оказался неинтересным.
- 3) в нем говорили о предстоящих реформах образования.
- 4) иногда думаешь, что это криминальные сводки.

21. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Нарушая правила пожарной безопасности,

- 1) уют сильно накалился.
- 2) пожарный шланг был удален.
- 3) возникает угроза жизни окружающих
- 4) будьте готовы к большим неприятностям.

22. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Посадив огромный вишневый сад,

- 1) укрепляются мышцы рук, ног и спины.
- 2) удовлетворение переполняло его душу.
- 3) решили первый урожай отдать в детский дом.
- 4) первые заморозки погубили саженцы.

23. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Выиграв чемпионат мира по футболу,

- 1) стадион долго ликовал.
- 2) мяч влетел в ворота противника.
- 3) команда вновь начала упорно тренироваться.
- 4) изменяется настроение болельщиков.

24. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Покупая подарок маме,

- 1) мой кошелек быстро опустел.
- 2) меня охватила нежная любовь к ней.
- 3) постарайтесь устроить ей настоящий праздник.
- 4) изменились наши планы.

25. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Возвращаясь домой из Сибири,

- 1) декабристам не позволили жить в Москве и Петербурге.
- 2) дорога декабристов была бесконечной.
- 3) имена декабристов запрещено было упоминать.
- 4) многие декабристы надеялись увидеть Россию обновленной.

26. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Нагрубив незнакомому человеку,

- 1) он почувствовал себя совсем нехорошо..
- 2) его хамство не знало предела.
- 3) чувствовалось какое-то недовольство.
- 4) моя совесть страдала.

27. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обороня осажденный Ленинград,

- 1) блокада тысячами уносила людские жизни.
- 2) голод и холод царили в нем.
- 3) днём и ночью велись артобстрелы.
- 4) наши солдаты показывали чудеса храбрости.

28. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изложив в сочинении личностную позицию,

- 1) продуманно аргументируйте её.

- 2) аргументы были очень интересны.
- 3) у меня возникла неожиданная идея.
- 4) сочинение получилось интересным.

29. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Выдвинув Фарадея в члены Королевского общества,

- 1) душная волна тайной зависти захлестнула некоторых его противников.
- 2) ученые признали его огромный вклад в науку об электричестве.
- 3) удача сопутствовала ему.
- 4) наука о магнетизме вышла на широкую дорогу.

30. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Думая о межпланетных полетах,

- 1) космос перестал быть недостижимым.
- 2) С.П. Королев обсуждал с конструкторами свои планы.
- 3) мечты С.П. Королева оказались воплощены в жизнь.
- 4) вдруг обнаружилась трещина в обшивке корабля.

31. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Читая воспоминания о Толстом,

- 1) моё впечатление изменилось.
- 2) книга оставила приятное впечатление.
- 3) у меня возникло желание съездить в Ясную Поляну.
- 4) понимаешь его величие как писателя и человека.

32. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:  
Приказав всадникам спешиться,

- 1) кони отправились на конюшню.
- 2) был прочитан приказ о наступлении.
- 3) конница противника была разгромлена.
- 4) командир направился к одному из них.

33. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Совершив более двухсот прыжков с парашютом,

- 1) самолет улетел на базу.
- 2) свободное падение резко замедлилось.
- 3) земля стремительно приближалась.
- 4) я перестал бояться неба.

34. Выберите грамматически правильное продолжение предложения  
Смеясь над своими пороками,

- 1) мне стало грустно.
- 2) постепенно освобождаешься от них.
- 3) радостное возбуждение долго не проходило.
- 4) родилась привычка анализировать собственные поступки.

35. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Изучив труды Архимеда,

- 1) в нём неистребимо жила страсть к изобретательству.
- 2) Древний Рим так и не узнал секретов метательных машин этого ученого.
- 3) удивление потомков не знало предела.
- 4) людская молва и суд потомков мало для него значат.

36. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отправляясь покорять горные вершины или бурные реки,

- 1) рюкзаки были тщательно уложены.
- 2) решимость туристов не знала предела.
- 3) необходимо изучить маршрут следования.
- 4) медицинская аптечка никогда не помешает.

37. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Размышляя о смысле жизни,

- 1) сориентироваться вам помогут герои Л. Толстого.
- 2) любимые герои Л. Толстого идут непростыми путями.
- 3) мои симпатии принадлежат героям Л. Толстого.
- 4) сердца читателей раскрыты для любимых героев Л. Толстого.

38. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая песни на стихи Р. Рождественского,

- 1) испытываешь удивительное чувство душевного очищения.
- 2) у зрителей текли невольные слёзы.
- 3) остается чувство огромной благодарности поэту.
- 4) в зрительном зале раздавались громкие аплодисменты.

39. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Решая сложное тестовое задание,

- 1) ошибка может появиться из-за невнимательности..
- 2) нужно быть предельно внимательным.
- 3) невнимательность привела к ошибке.
- 4) у меня возникло чувство неуверенности.

40. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Впервые приехав к папуасам,

- 1) у исследователей возникли проблемы.
- 2) учеными были исследованы этнографические особенности племени.
- 3) путешественники были поражены их дружелюбием и гостеприимством.
- 4) возникла теория эволюции Чарльза Дарвина.

41. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Познакомившись с геометрией Лобачевского,

- 1) требуется прежде всего пространственное мышление.
- 2) она не имеет аналогов в мире.
- 3) красота его рассуждений меня поразила.
- 4) открываешь его четырехмерный мир теории относительности.

42. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Ощущая неприязненное отношение одноклассников,

- 1) моё настроение упало.
- 2) уроки казались бесконечными.
- 3) вряд ли можно рассчитывать на их помощь.
- 4) поход мне кажется неудачным.