

ПОШАГОВАЯ ПОДГОТОВКА
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



2011



РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание В3



**ПОШАГОВАЯ ПОДГОТОВКА
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

ЕГЭ

2011



А.Ю. Бисеров, И. Б. Маслова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание В3



МОСКВА **ЭКСМО** 2011

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус я7

Б 65

Об авторах:

А.Ю. Бисеров (кандидат филологических наук,
Институт эффективных технологий)
и **И.Б. Маслова** (кандидат филологических наук,
Российский университет дружбы народов)
являются специалистами в области
педагогических измерений и много лет работают
в сфере единого государственного экзамена.

Бисеров А. Ю.

Б 65 ЕГЭ 2011. Русский язык : Задание В3 / А. Ю. Бисеров, И. Б. Маслова. — М. : Эксмо, 2011. — 48 с. — (ЕГЭ. Пошаговая подготовка).

ISBN 978-5-699-45866-0

Издание содержит все необходимые материалы по подготовке к выполнению задания В3, проверяющего знание темы «Типы подчинительной связи в словосочетании».

В книге приводятся теоретические сведения, упражнения, тренировочные тестовые задания, задания в форме ЕГЭ, а также краткий анализ выполнения задания В3 на ЕГЭ.

Данное пособие позволит учащимся шаг за шагом готовиться к ЕГЭ по русскому языку, подробно прорабатывая конкретные элементы содержания, проверяемые в рамках государственной аттестации.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус я7

ISBN 978-5-699-45866-0

© Бисеров А.Ю., Маслова И.Б., 2011
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2011

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со спецификацией экзаменационной работы по русскому языку в задании В3 проверяется умение экзаменуемых анализировать структуру словосочетания и умение определять в словосочетании способ подчинительной связи (п. 5.1. кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников¹).

Задание В3 имеет две формы представления: экзаменуемым необходимо:

1) выписать из текста словосочетание, построенное на основе того или иного типа подчинительной связи (*Из предложения 21 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ*);

2) определить тип подчинительной связи в заданном словосочетании (*Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ЖЕЛАНИЕ ДОСТИЧЬ (предложение 20)*).

Для правильного выполнения задания В3 необходимо уметь делать синтаксический разбор словосочетания.

Порядок разбора:

1) вычленить словосочетание из предложения;

2) указать главное и зависимое слово;

3) определить тип синтаксической связи (согласование, управление, примыкание);

4) указать средства связи слов в словосочетании (окончание, предлог)².

¹ См. сайт Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru).

² Русский язык: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. — М.: Дрофа, 2003. — С. 26.

Алгоритм решения экзаменационного задания В3:

В3. Из предложения 21 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

(21) Другая звезда всегда есть на небе, если первая замечательна.

1. Выделяем грамматическую основу (грамматические основы) предложения. Помним, что сочетание подлежащего и сказуемого не является словосочетанием). В данном случае: звезда есть, первая замечательна.

2. Если подлежащее распространено второстепенными членами, определяем состав подлежащего (в данном случае: *другая звезда*). Далее в соответствии с порядком разбора словосочетания убеждаемся, что перед нами словосочетание (см. теоретическую часть пособия): находим главное и зависимое слово, ставим вопрос от главного слова к зависимому, определяем тип синтаксической связи.

В данном случае: *другая звезда* — это словосочетание, так как оно построено на основе подчинительной связи и от одного слова к другому можно поставить вопрос (*звезда какая?* *другая*; *звезда* — главное слово, *другая* — зависимое слово). Так как зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное слово, делаем вывод, что словосочетание *другая звезда* построено на основе подчинительной связи *согласование*.

3. Если сказуемое распространено второстепенными членами, определяем состав сказуемого.

В данном случае: *всегда есть, есть на небе*.

Всегда есть — это словосочетание, так как оно построено на основе подчинительной связи и от одного слова к другому можно поставить вопрос (*есть когда?* → *всегда*; *есть* — главное слово, *всегда* — зависимое слово. Так как зависимое слово — это неизменяемое слово (наречие) и компоненты словосочетания связаны между собой не грамматически, а по смыслу, делаем вывод, что словосочетание *всегда есть* построено на основе подчинительной связи *примыкание*. Это и есть **верный ответ**.

Есть на небе — это словосочетание, так как оно построено на основе подчинительной связи и от одного слова к другому можно поставить вопрос (*есть на чем?* → на небе; *есть* — главное слово, *на небе* — зависимое слово. Так как зависимое слово стоит при главном в определенной падежной форме (форме предложного падежа), делаем вывод, что словосочетание *есть на небе* построено на основе подчинительной связи *управление*.

4. Если предложение сложное, анализируем каждую его часть отдельно.

В3. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании НЕБО ВСЕ (предложение 20).

(20) Небо, полное грозою, все в зарницах трепетало.

В соответствии с порядком разбора словосочетания 1) находим главное и зависимое слово, 2) ставим вопрос от главного слова к зависимому, 3) определяем тип синтаксической связи.

В словосочетании *все небо*, построенном на основе подчинительной связи, *небо* — главное слово, *все* — зависимое слово. От одного слова к другому можно поставить вопрос: *небо какое?* → все. Так как зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное слово, и при изменении формы главного слова изменяется и форма зависимого (*всего неба*), делаем вывод, что словосочетание *все небо* построено на основе подчинительной связи *согласование*.

Для успешного выполнения экзаменационного задания В3 необходимо знать, что такое словосочетание и каковы основные типы подчинительной связи в словосочетании.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Словосочетанием называют соединение двух или более знаменательных (самостоятельных) слов, связанных по смыслу и грамматически на основе подчинительной связи.

Неравноправность компонентов является основным признаком словосочетания: один — главный, второй — зависимый. Поэтому словосочетание обозначает не два понятия, а одно. Этим оно сходно со словом. Например, понятия *стол* и *письменный стол* обозначают один и тот же предмет, но словосочетание конкретнее:

Светлые воспоминания, говорить вполголоса, думать о высоком.

Напомним, в чем заключаются отличия словосочетания от предложения¹:

Отличие	Словосочетание	Предложение
Особенности стиля	Наличие главной и зависимой частей: <i>крупный зверь^x;</i> <i>сидел^x в кресле;</i> <i>говорил^x тихо</i>	Наличие грамматической основы: <small>сказ.</small> <i>По сторонам качаются</i> <small>подлеж.</small> <i>ромашки.</i> (Н. Рубцов.)
Особенности значения	Называет предметы, действия, признаки более точно, чем слово: <i>слово — веское слово;</i> <i>слушал — слушал учителя;</i> <i>смущается — нисколько не смущается</i>	Выражает сообщение (информацию), вопрос или побуждение к чему-либо: <i>Где там ели проскрипели?</i> (Н. Тряпкин) <i>Костры полыхали багрово.</i> (А. Жигулин)

¹ Русский язык: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. — М.: Дрофа, 2003. — С. 20—21.

Окончание таблицы

Отличие	Словосочетание	Предложение
Назначение	Для соединения слов и форм слов в предложении	Является средством общения
Интонация (для устной речи)	Не имеет интонационного оформления	Интонационная законченность
Пунктуация (для письменной речи)	Не имеет пунктуационного оформления	Пунктуационное оформление для передачи смысловой и интонационной расчлененности речи

Для выполнения экзаменационного задания В3 важно помнить, что не является словосочетаниями:

1) сочетание подлежащего и сказуемого, т.е. грамматическая основа предложения:

*Здесь некогда, могучий и прекрасный,
сказ. Шумел и сказ. зеленел подл. волшебный лес.*

(Ф.И. Тютчев)

2) сочетание знаменательного и служебного слов:

*Не остывшая от зною,
 Ночь июльская блистала...
 И над тусклою землею
 Небо, полное грозюю,
 Все в зарницах трепетало.*

(Ф.И. Тютчев)

3) однородные члены предложения:

*Застынет все, что пело и боролось,
 Сияло и рвалось:
 И зелень глаз моих, и нежный голос,
 И золото волос.*

(М.И. Цветаева)

В словосочетании слова соединяются тремя видами подчинительной связи: согласованием, управлением и примыканием.

Согласование — вид подчинительной связи, при которой зависимое слово употребляется в тех же формах, что и главное, т.е. зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже (*липовая* ← *какая? аллея, что-нибудь какое?* → *интересное*).

Из предложения 41 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ (*Люди бросились вверх по улице, чтобы закрыть какой-то кран*).

Ответ — *какой-то кран*.

В этом словосочетании главным является слово *кран*, т.к. от него можно поставить вопрос (*какой?*) к слову *какой-то*. Последнее и является зависимым. Главное слово выражено существительным, зависимое — неопределенным местоимением. Зависимое слово стоит в той же форме, что и главное (в форме мужского рода, винительного падежа, единственного числа). Следовательно, вид подчинительной связи в этом словосочетании — согласование.

Управление — вид подчинительной связи, при которой зависимое слово ставится в определенном падеже по отношению к главному (*поздравить кого?* → *товарища, освоение чего?* → *космоса*). Зависимое слово обычно выражается именем существительным или словом, его заменяющим (*помочь кому?* → *приезжему, пришел к кому?* → *к нам*).

Из предложения 1 выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ (*Людей всегда мучают разнообразные сожаления — большие и малые, серьезные и смешные*).

Ответ — *людей мучают*.

В этом словосочетании главным является слово *мучают*, т.к. от него можно поставить вопрос (*кого?*) к зависи-

тому слову *людей*. Главное слово требует от зависимого формы винительного падежа. Следовательно, вид подчинительной связи в этом словосочетании — управление.

Примыкание — вид подчинительной связи, при которой главное и зависимое слова в словосочетании связываются только по смыслу (*учиться как? → хорошо, очень ← как? до какой степени? громко*); в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова (наречие, инфинитив, деепричастие, несклоняемые существительные и прилагательные).

Укажите тип связи в подчинительном словосочетании **ЖЕЛАНИЯ ПРИОБРЕСТИ** (предложение 20).

Конечные желания могут быть осуществлены к такому-то числу; это ЖЕЛАНИЯ ПРИОБРЕСТИ, получить, достичь, стать.

Ответ — *примыкание*.

В этом словосочетании слово *желания* является главным, слово *приобрести* — зависимым. Главное слово выражено существительным, зависимое — неизменяемым словом (инфинитивом). Главное и зависимое связываются по смыслу. Следовательно, вид подчинительной связи в словосочетании *желания приобрести* — примыкание.

Или:

Из предложения 11 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Конечно, вспомнился Саврасов: грачи, весна, еще лежит снег, а деревья проснулись.

Ответ — *еще лежит*.

В этом предложении можно выделить только одно подчинительное словосочетание — *еще лежит*. Главным в нем является слово *лежит*, выраженное глаголом, зависимое слово *еще* выражено наречием — неизменяемым словом. Главное и зависимое связываются по смыслу. Сле-

довательно, вид связи в словосочетании *еще лежит* — примыкание.

Напомним:

В зависимости от того, какое слово является главным, все словосочетания делятся на **глагольные** (главное слово выражено глаголом или деепричастием: *готов^хиться к эк-замену*), **именные** (главное слово выражено именем существительным, именем прилагательным, именем числительным, причастием или местоимением: *свежий вет^хер*), **наречные** (главное слово выражается наречием: *по-зимнему холо^хдно*).

2. Составьте по 5 словосочетаний на каждую схему.

<p>1) прилаг. + суц.^x</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>
<p>2) причаст. + суц.^x</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>
<p>3) глагол^x + суц.</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>
<p>4) наречие + глагол^x</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>
<p>5) наречие + наречие^x</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>

6) местоим. + сущ. ^x	

3. Распределите в группы именные, глагольные и наречные словосочетания. Заполните таблицу.

Говорить по-немецки, низкий голос, запах фиалки, очень нежно, свернули с дороги, топот ног, был около дома, спрятал между страницами, небольшой рассказ, слова поэта, не оборачиваясь на нее, чувство родственности, никому не верят, слишком громко, сделать лучше, многих слов, принять гостей, букеты цветов, пахнет сеном, отвечая на вопросы, костюм пирата, белесый туман, почти всегда, период дождей, так сильно, гигантский город, уставшие путники, снова увидел, тех дней, возродиться из пепла, все лето, шутили всюду, отчаянно влюбиться, холод ночи, все это, предчувствие солнца, расти во сне, живые образы, очень волнуюсь, смотреть искоса, поздно ночью.

Именные словосочетания	Глагольные словосочетания	Наречные словосочетания

5. Прочитайте предложения. Выпишите все словосочетания со связью **согласование**. Выделите графически главное слово.

(1)Ночью пассажирский пароход вышел из последнего шлюза на Волго-Донском канале и дал протяжный гудок. (2)Начиналось Цимлянское море. (3)Берегов нового моря не было видно. (4)Только огни бакенов раскачивались на взволнованной ветром воде, а на западе мигали далекие зарницы. (5)В их беглом блеске появлялись и гасли тяжелые громады низких облаков.

(К. Паустовский)

6. Прочитайте предложения. Выпишите все словосочетания со связью **управление**. Выделите графически главное слово.

(1)Командир полка, в который получил назначение сотник Листницкий, стоял в Березнягах на квартире у священника. (2)Сотник распрощался на площади с врачом, гостеприимно предоставившим ему место на санитарной двуколке, и пошел, на ходу отряхивая мундир от пыли, расспрашивая встречных о местопребывании штаба полка.

(М. Шолохов)

7. Прочитайте предложения. Выпишите все словосочетания со связью **примыкание**. Выделите графически главное слово.

(1) Мне оставалась только одна охота. (2) Но в конце января наступила такая погода, что и охотиться стало невозможно. (3) Каждый день дул страшный ветер, а за ночь на снегу образовывался твердый, льдистый слой наста, по которому заяц пробегал, не оставляя следов. (4) Сидя взаперти и прислушиваясь к вою ветра, я тосковал страшно. (5) Понятно, я ухватился жадно за такое невинное развлечение, как обучение грамоте полесовщика Ярмолы.

(А. Куприн)

8. Прочитайте предложения. Выполните задания 1—4.

(1)Хотя фамилия (наследственное имя семьи) у русских и существует несколько веков, долгое время она оставалась привилегией меньшинства. (2)У крепостных крестьян возникали «уличные фамилии», но, не признанные официально и не записанные, они менялись, у одной семьи их оказывалось несколько. (3)И позже в стране были миллионы бесфамильных. (4)Сегодня же по нашему действующему закону фамилия обязательна для каждого.

(В.А. Никонов)

1. Проанализируйте предложения. Определите их грамматические основы.
2. Выпишите из предложения 3 все словосочетания. Докажите, что это словосочетания. Определите тип подчинительной связи в каждом словосочетании.

-
-
-
-
3. Выпишите из предложения 4 все словосочетания. Докажите, что это словосочетания. Определите тип подчинительной связи в каждом словосочетании.

-
-
-
-
4. Среди представленных ниже сочетаний слов найдите словосочетание. Отметьте его. Обоснуйте свой выбор.

1) они менялись (предложение 2)

2) не признанные и не записанные (предложение 2)

- 3) позже были (предложение 3)
4) для каждого (предложение 4)

9. Прочитайте предложения. Выполните задания 1—3.

(1) Маленький ручеек. (2) Вода немного коричневатая. (3) Она не течет, а сочится из мхов, от подножия невысоких березок, ив, ольхи и болотной травы. (4) Летают стрекозы, снуют по воде жуки-водомерки, окунек размером с мизинец полосатым тельцем жметя к тонкому стеблю водяной травки. (5) Вода прозрачная и кажется неподвижной. (6) Но вот ты кинул ольховый листок, и вода медленно потянула его в проход между стенками таволги и осоки. (7) Течение есть. (8) И течет это Волга. (9) Хотя странно называть Волгой ключик, который можно перешагнуть, над которым челноком, охотясь на комаров, порхает резвая трясогузка, в который издалека, снизу заплывают шальные щурята и обнаруживают: пути дальше нет, тут начало реки.

(В. Песков)

- Подчеркните грамматические основы в каждом предложении. Объясните постановку знаков препинания.
- Среди представленных ниже сочетаний слов одно **не является** словосочетанием. Отметьте его.
 - от подножия ив (предложение 3)
 - к тонкому стеблю (предложение 4)
 - снизу заплывают (предложение 6)
 - течение есть (предложение 7)
- В предложениях 1—9 найдите словосочетания. Определите тип подчинительной связи в них. Запишите словосочетания в таблицу.

Согласование	Управление	Примыкание

Окончание таблицы

Согласование	Управление	Примыкание

10. Проанализируйте предложение. Подчеркните грамматические основы. Выполните задания 1—2.

Есть писатели, которые «работают» всего двумя-тремя тысячами слов и таким образом сводят наш неисчерпаемо богатый язык до уровня языка самого примитивного.

1. Какие сочетания слов **не являются** словосочетаниями? Запишите их.

2. Среди представленных ниже сочетаний слов одно является словосочетанием. Отметьте его.

- 1) двумя-тремя
- 2) «работают» и сводят

- 3) до уровня
4) сводят язык

11. Прочитайте предложения. Выполните задания 1—4.

(1)Погода стояла самая неблагоприятная: по временам шел мелкий, осенний дождь, и постоянно дул страшный ветер. (2)Волга... (3)Страшно вообразить, что такое была Волга в такую непогоду! (4)Река вся превратилась в водяные бугры, которые ходили взад и вперед, желтые и бурые около песчаных отмелей и черные посередине реки. (5)Она билась, кипела, металась во все стороны и точно стонала; волны беспрестанно хлестали в берег, взбегая на него более чем на сажень. (6)По всему водному пространству, особенно посреди Волги, играли «беляки» — так называются всплески воды, когда гребни валов, достигнув крайней высоты, вдруг обрушиваются и рассыпаются в брызги и белую пену. (7)Невыразимый ужас объял мою душу, и одна мысль плыть по страшному пути леденила мою кровь и почти лишила меня сознания.

(С. Аксаков)

1. Проанализируйте предложения. Определите их грамматические основы. Обратите внимание на вид синтаксической связи между подлежащим и сказуемым.
2. Из предложения 5 выпишите все словосочетания. Определите тип подчинительной связи в каждом словосочетании. Выделите графически главное слово.

3. Из предложения 7 выпишите все словосочетания. Определите тип подчинительной связи в каждом словосочетании. Выделите графически главное слово.

4. Среди представленных ниже сочетаний слов одно **не является** словосочетанием. Отметьте его. Обоснуйте свой выбор.

- 1) по временам шел (предложение 1)
- 2) около песчаных отмелей (предложение 4)
- 3) так называются (предложение 6)
- 4) играли «беяки» (предложение 6)

12. Проанализируйте предложение. Подчеркните грамматические основы. Объясните постановку знаков препинания. Найдите все словосочетания. Запишите их в таблицу. Какие сочетания слов не являются словосочетаниями? Устно назовите их.

Пить ему не хотелось, но он считал, что лучше этой воды нигде нет, и поэтому всегда, проходя мимо колодца, пил ее с огромным наслаждением.

Согласование	Управление	Примыкание

13. Прочитайте словосочетания. Запишите в таблицу такие словосочетания, тип связи в которых указан верно.

- 1) в последние годы (согласование)
- 2) всех их (управление)
- 3) велел пригласить (управление)

- 4) уборка чая (управление)
 - 5) желание понять (согласование)
 - 6) не щадя сил (примыкание)
 - 7) сражаются за честь (управление)
 - 8) кофе по-турецки (согласование)
 - 9) порой теряем (примыкание)
 - 10) напишет впоследствии (примыкание)
-
-
-
-
-
-

14. Прочитайте предложения. Выполните задание.

(1) Прогресс, **врывающийся** в язык, в словарь, в правописание, унификация правил, упрощение начертаний — дело, полезное для всеобщей грамотности, но не для культуры. (2) Охрана языка от хозяйственных поползновений так же необходима, как необходима охрана природы и исторических памятников.

(А. Битов)

Отметьте случаи **неверной** характеристики словосочетаний.

1) <i>врывающийся в язык</i>	глагольное словосочетание; тип связи — управление
2) <i>унификация правил</i>	именное словосочетание; тип связи — управление
3) <i>упрощение начертаний</i>	именное словосочетание; тип связи — управление
4) <i>полезное для грамотности</i>	именное словосочетание; тип связи — управление

5) <i>для всеобщей грамотности</i>	именное словосочетание; тип связи — управление
6) <i>охрана языка</i>	именное словосочетание; тип связи — управление
7) <i>исторических памятников</i>	именное словосочетание; тип связи — согласование
8) <i>от хозяйственных поползновений</i>	именное словосочетание; тип связи — управление
9) <i>охрана от поползновений</i>	именное словосочетание; тип связи — управление
10) <i>так же необходима</i>	наречное словосочетание; тип связи — примыкание

15. Прочитайте предложения. Выполните задания 1—3.

(1)Симбирск оказался тем городом, где начался закат славы Стеньки Разина. (2)Отряды повстанцев никак не могли взять город, затем подоспели войска иноземного строя и в октябре 1670 года разгромили мятежников. (3)Сам атаман был ранен, и его отправили вниз по Волге. (4)В царицынские ворота повстанцам пришлось стучаться долго, хотя здесь и оставался на управлении верный Разину казачий атаман. (5)Из Царицына Степан Разин отправился на Дон, пытался оттуда снова рассылать свои грамоты, но прежней поддержки не нашел. (6)Вскоре он был схвачен домовитыми казаками и отправлен в Москву.

(Г.П. Самойлов, В.И. Супрун)

1. Подчеркните грамматические основы в каждом предложении.
2. Выпишите все словосочетания. Определите тип подчинительной связи в каждом словосочетании. Заполните таблицу.

- 16.** Составьте по 5 словосочетаний на каждую схему, устанавливая по вопросу смысловую связь в словосочетаниях.

Предмет и его признак	
Действие и предмет	
Признак и его степень	

- 17.** Составьте по 5 словосочетаний на каждый тип подчинительной связи. Выделите графически главное и зависимое слово. Определите вид словосочетания по главному слову.

Согласование	

Управление	
Примыкание	

18. Прочитайте предложение. Подчеркните грамматические основы. Являются ли они словосочетаниями? Почему? Обоснуйте свой ответ.

Устало все кругом: устал и цвет небес,
 И ветер, и река, и месяц, что родился,
 И ночь, и в зелени потусклой спящий лес,
 И желтый тот листок, что наконец свалился.

(А. Фет)

1. Выпишите из предложения все подчинительные словосочетания со связью **согласование**.

Ответ: _____

2. Выпишите из предложения все подчинительные словосочетания со связью **примыкание**.

Ответ: _____

3. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании *тот листок*.

Ответ: _____

19. Прочитайте предложение. Подчеркните грамматическую основу. Выполните задания 1—2.

Все в жертву памяти твоей:
И слезы девы воспаленной,
И трепет ревности моей,
И славы блеск, и мрак изгнания,
И светлых мыслей красота,
И мщенье, бурная мечта
Ожесточенного страданья.

(А.С. Пушкин)

1. Выпишите из предложения все подчинительные словосочетания со связью **управление**.

Ответ: _____

2. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании *памяти твоей*.

Ответ: _____

20. Прочитайте текст. Выполните задания 1—6.

(1)Наконец я перебрался через болото, взобрался на маленький пригорок и теперь мог хорошо рассмотреть хату. (2)Это даже была не хата, а именно сказочная избушка на курьих ножках. (3)Она не касалась полом земли, а была построена на сваях, вероятно ввиду половодья, затопляю-

щего весной весь Ириновский лес. (4) Одна сторона ее от времени осела, и это придавало избушке хромой и печальный вид. (5) В окнах недоставало нескольких стекол; их заменяли какие-то грязные веточки, выпиравшие наружу.

(А. Куприн)

1. Из предложения 1 выпишите подчинительное словосочетание со связью **согласование**.

Ответ: _____

2. Из предложения 2 выпишите все словосочетания. Укажите тип подчинительной связи.

Ответ: _____

3. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании *затопляющего весной* (предложение 3).

Ответ: _____

4. Из предложения 4 выпишите все сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.

Ответ: _____

5. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании *нескольких стекол* (предложение 5).

Ответ: _____

6. Из предложения 5 выпишите подчинительное словосочетание со связью **примыкание**.

Ответ: _____

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое сочетание слов **не является** словосочетанием?

Если море зачерпнуть в ладошку, даже море потеряет цвет.

- 1) зачерпнуть в ладошку
- 2) море зачерпнуть
- 3) море потеряет
- 4) потеряет цвет

2. Какое сочетание слов **не является** словосочетанием?

Долг каждого русского — знать, любить и хранить свой язык, чтобы передать его во всем богатстве следующим поколениям.

- 1) каждого русского
- 2) передать его
- 3) знать, любить и хранить
- 4) во всем богатстве

3. Какое сочетание слов **не является** словосочетанием?

Егорушка спал в углу, вздрагивая сквозь сон всем телом, и по временам нервно всхлипывал.

- 1) всем телом
- 2) сквозь сон
- 3) нервно всхлипывал
- 4) спал в углу

4. Какое сочетание слов является словосочетанием?

В русской литературе мы замечаем шинели не только на военных и чиновниках.

- 1) мы замечаем
- 2) не только на военных
- 3) на военных и чиновниках
- 4) замечаем шинели

5. Укажите, какое словосочетание построено на основе подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ.

Кодифицированные нормы литературного языка — это такие нормы, которым должны следовать все носители литературного языка.

- 1) нормы языка
- 2) носители языка
- 3) все носители
- 4) должны следовать

6. Укажите, какое словосочетание построено на основе подчинительной связи УПРАВЛЕНИЕ.

Из букетика выполз крошечный лазоревый паучок, очень похожий на живой драгоценный цветок.

- 1) из букетика выполз
- 2) лазоревый паучок
- 3) очень похожий
- 4) драгоценный цветок

7. Какое словосочетание построено на основе подчинительной связи ПРИМЫКАНИЕ?

Старинный галстук представлял собой косынку, завязываемую спереди пышным бантом или узлом, концы которого расходились в разные стороны или прятались под жилет.

- 1) завязываемую спереди
- 2) концы которого
- 3) в разные стороны
- 4) прятались под жилет

8. Какое сочетание слов является словосочетанием?

Представления о людях и о жизни она черпала из французских сентиментальных романов, и именно эта сентиментальная литература развила в Софье мечтательность и чувствительность.

- 1) она черпала
- 2) эта литература
- 3) именно литература
- 4) мечтательность и чувствительность

9. Укажите, какое словосочетание является глагольным.
- 1) безупречный вкус
 - 2) правила общения
 - 3) по-осеннему свежо
 - 4) вошло в обиход
10. Укажите именное словосочетание.
- 1) весело смеясь
 - 2) ему холодно
 - 3) идти не спеша
 - 4) приятное воспоминание
11. В каком варианте ответа **неправильно** указан вид связи в подчинительном словосочетании?
- 1) встречаться изредка — примыкание
 - 2) долг каждого — согласование
 - 3) заниматься по плану — управление
 - 4) этому студенту — согласование
12. В каком варианте ответа **неправильно** указан вид связи в подчинительном словосочетании?
- 1) уединенное место — согласование
 - 2) желание учиться — управление
 - 3) быстрее ветра — управление
 - 4) говорить улыбаясь — примыкание
13. В каком варианте ответа **неправильно** указан вид связи в подчинительном словосочетании?
- 1) кофе по-венски — примыкание
 - 2) незаметно для присутствующих — управление
 - 3) полный воды — согласование
 - 4) возможность уехать — примыкание
14. В каком ряду одно из словосочетаний лишнее?
- 1) стремление к знаниям, что-то непонятное, поймать бабочку
 - 2) последняя возможность, во всей природе, сквозь волнистые туманы

- 3) езда верхом, склонный преувеличивать, сказать не подумав
- 4) чувство тоски, скрыться за тучей, любезный с гостями
15. В каком ряду одно из сочетаний слов лишнее?
- 1) солнце скрылось, по-английски и по-немецки, в течение дня
 - 2) вид связи, встреча с друзьям, пригласить в гости
 - 3) яйцо всмятку, уйти не прощаясь, приказ наступать
 - 4) осиновая роща, в ту ночь, подобный молнии
16. Укажите, в каком ряду все словосочетания построены на основе подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ.
- 1) лисий хвост, по-осеннему скучно, третий слева
 - 2) лучший студент, жаркое по-домашнему, акция милосердия
 - 3) что-то необычное, вся группа, в чужом доме
 - 4) увеличить втрое, сообщить новость, липовая аллея
17. Укажите, в каком ряду все словосочетания построены на основе подчинительной связи УПРАВЛЕНИЕ.
- 1) недостаточно заботимся, мои мальчики, делиться радостью
 - 2) интеллектуальная темнота, заниматься трудно, научное призвание
 - 3) думать о высоком, решить за всех, без некоторых книг
 - 4) труд ученого, удобный для работы, сильнее остальных
18. Укажите, в каком ряду все словосочетания построены на основе подчинительной связи ПРИМЫКАНИЕ.
- 1) непрекращающийся дождь, непривычно тихо, новые друзья
 - 2) вернулся ночью, переписать набело, немного легкомысленный

- 3) согласовать с начальством, задуматься о чем-то, слишком быстро
- 4) писать карандашом, не смывается ничем, говорить волнуясь

19. Укажите, какое сочетание слов **не является** словосочетанием?

Только вернувшись домой, Лобанов понял, что случилось: от рукописи ничего не осталось.

- 1) вернувшись домой
- 2) что случилось
- 3) ничего не осталось
- 4) не осталось от рукописи

20. Какое сочетание слов является словосочетанием?

Горький мудро и лукаво заметил, что жизнь будет всегда достаточно плоха, для того чтобы желание лучшего не угасло в человечестве.

- 1) желание лучшего
- 2) мудро и лукаво
- 3) Горький заметил
- 4) желание не угасло

21. Укажите, какое словосочетание построено на основе подчинительной связи **УПРАВЛЕНИЕ**.

- 1) не успеешь опомниться
- 2) еще не решил
- 3) увидеть мир
- 4) весь мир

22. Укажите, какое словосочетание построено на основе подчинительной связи **СОГЛАСОВАНИЕ**.

- 1) кого-то чужого
- 2) предмет познания
- 3) не позволяя властвовать
- 4) стремление к добру

23. Укажите, какое словосочетание построено на основе подчинительной связи ПРИМЫКАНИЕ.

- 1) жажда правды
- 2) по-домашнему уютно
- 3) высокая поэзия
- 4) накопить материал

24. В каком варианте ответа правильно указан вид связи в подчинительном словосочетании?

- 1) понять жизнь — примыкание
- 2) честный малый — управление
- 3) без особых усилий — управление
- 4) всякое живое — согласование

25. В каком варианте ответа правильно указан вид связи в подчинительном словосочетании?

- 1) решая задачу — примыкание
- 2) интересный вопрос — управление
- 3) в наши дни — управление
- 4) все они — согласование

26. Укажите, какое словосочетание построено на основе подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ.

Любая роль актрисы становилась предметом исследований критиков и восторга зрителей.

- 1) роль актрисы
- 2) предметом исследований
- 3) любая роль
- 4) восторга зрителей

27. Какое словосочетание построено на основе подчинительной связи УПРАВЛЕНИЕ?

В творчестве Пастернака, по мнению многих исследователей, природа роднится с человеческой душой, и нет сомнения, что гармония эта выльется в стихи.

- 1) с человеческой душой
- 2) нет сомнения
- 3) многих исследователей
- 4) гармония эта

28. Укажите, какое словосочетание построено на основе подчинительной связи ПРИМЫКАНИЕ.

Белый рыхлый туман стоял под скатом полей, мертвенно синяя.

- 1) мертвенно синяя
- 2) рыхлый туман
- 3) стоял под скатом
- 4) под скатом полей

29. В каком варианте ответа словосочетание охарактеризовано неправильно?

В должности секретаря земской управы скромно состоит обедневший дворянин, вялый и бесхарактерный Андрей Прозоров.

- 1) обедневший дворянин — именное словосочетание, тип связи — согласование
- 2) (в) должности секретаря — именное словосочетание, тип связи — согласование
- 3) секретаря управы — именное словосочетание, тип связи — управление
- 4) скромно состоит — глагольное словосочетание, тип связи — примыкание.

Прочитайте текст и выполните задания 30 — 35.

(1)Каждый из нас остро, до мельчайших подробностей помнит день начала войны. (2)Точно так же каждый помнит наступление победы.

(3)Стояла глухая ночь — тот час суток, когда, по старинному поверью, растут во сне дети. (4)В такие ночи из Москвы выветривается наконец дневная духота и дыхание лесов, сырых трав, цветущей где-то там, за городом, черемухи заполняет пустынные улицы. (5)Холод ночи напоминает морскую свежесть, — кажется, что черноморский бриз обдувает Москву.

(6)В такую ночь я проснулся от мальчишеского крика. (7)Я прислушался. (8)«Победа! Победа! Победа!» — звонко, задыхаясь, кричал кто-то снаружи.

(9)Я вскочил, подошел к окну. (10)Какой-то мальчик бежал по переулку, стучал в стены, в окна, кричал: «Вставайте, — победа! Война окончена! Вставайте!» (11)В его голосе были явственно слышны слезы.

(12)Всюду за окнами вспыхивал свет и виднелись поудетые, растерянные от счастья люди.

(13)Я оделся и вышел в ночной ветер, в сумрачную прохладу улиц, в радостную тьму этой единственной в жизни ночи...

(К. Паустовский)

30. Из предложения 1 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Ответ: _____

31. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ТОТ ЧАС (предложение 3).

Ответ: _____

32. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании КРИЧАЛ СНАРУЖИ (предложение 7).

Ответ: _____

33. Из предложения 10 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Ответ: _____

34. Из предложения 12 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Ответ: _____

35. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ЕДИНСТВЕННОЙ В ЖИЗНИ (предложение 13).

Ответ: _____

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ ЕГЭ (ВЗ)

1. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Внутри беседки были люди, которые сразу притихли.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Укажите тип связи в подчинительном словосочетании (во) все стороны.

Волга билась, кипела, металась во все стороны и точно стонала; волны беспрестанно яростно хлестали в берег, избегая на него более чем на сажень.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Место подвигу есть всегда и везде.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Сегодня по нашему действующему закону фамилия обязательна для каждого.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Человек не спеша шел по мощеной улице, глядя по сторонам с любопытством, выдающим приезжего.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Вмиг руки вцепились в гардину и сорвали ее — солнце хлынуло в затененную комнату.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Стихи Пушкина мы впервые слышим в раннем детстве и, еще не умея читать, уже повторяем их наизусть вслед за матерью.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Солнцем мартовским пригретый, тает всюду старый снег.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Мудрено пишут только о том, чего не понимают.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Вяземский коротко и ясно выразил задачу, которую некоторые писатели начали сейчас забывать.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Укажите тип связи в подчинительном словосочетании ВСЯ РОССИЯ.

Вся Россия вдруг предстала передо мной в своей томительной и бледной красоте.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Позади все обрушилось, все ушло, чем он так долго жил.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14. Укажите тип связи в подчинительном словосочетании (В) ТОТ ГОД.

«Стальное колечко» — это сказка, но в ней много настоящей жизни, и действие происходит в тот год.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Это было в Одессе августовской ночью, полной спелых звезд.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Казалось, что город устал от зимы.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. Укажите тип связи в подчинительном словосочетании (В) КОТОРОЙ НЕ ЖИВЕШЬ.

Нет у меня такой мечты, в которой не живешь и ты.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18. Укажите тип связи в подчинительном словосочетании ТАК ЧИСТ.

Воздух так чист, что видна каждая ветка.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

На тебя смотрю я не дыша.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Почти полновластным начальником губернии в России XIX века был губернатор.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21. Укажите тип связи в подчинительном словосочетании ДЕЛЯТСЯ НА ЛЮДЕЙ.

Все люди по существу довольно резко делятся на тех людей, с которыми можно идти в разведку, и на тех, с кем в разведку идти нельзя.

Ответ:	ВЗ																		
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ВЗ НА ЕГЭ

Как показывает анализ результатов ЕГЭ, тестируемые в целом успешно справляются с заданием ВЗ.

Особенно результативным является решение заданий, в которых требуется определить способ подчинительной связи в указанном словосочетании (*Укажите тип связи в подчинительном словосочетании все небо (предложение 20)*). Это связано с тем, что в таких случаях экзаменуемый анализирует не все предложение (все предложения) в целом, а только данное словосочетание.

Затруднения всегда возникают в тех случаях, когда это же задание требует найти словосочетание в конкретном предложении или фрагменте текста (*Из предложения 18 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ*), особенно если зависимым компонентом такого словосочетания является местоимение в предложно-падежной форме (*в тот день*).

Диагностические работы выявили типичные ошибки при выполнении задания ВЗ. Они связаны:

- с недостаточным умением экзаменуемых различать лексико-грамматические разряды слов (прежде всего местоимений и наречий),
- определять значение, грамматические особенности и функции в речи слов разных лексико-грамматических рядов,
- с недостаточным умением устанавливать зависимость одних слов от других и вычленять словосочетание из предложения.

При подготовке к экзамену особое внимание необходимо уделить формированию умения устанавливать зависимость одних слов от других и вычленять словосочетание из предложения, что и вызывает наибольшие затруднения при выполнении задания ВЗ.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Ответы к тренировочным тестовым заданиям

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	11	2
2	3	12	2
3	2	13	3
4	4	14	1
5	3	15	4
6	1	16	3
7	1	17	4
8	2	18	2
9	4	19	2
10	4	20	1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
21	3	31	согласование
22	1	32	примыкание
23	2	33	какой-то мальчик
24	4	34	всюду вспыхивал
25	4	35	управление
26	3		
27	2		
28	1		
29	2		
30	остро помнит		

Ответы к тестовым заданиям в формате ЕГЭ

№ задания	Ответ
1	внутри беседки были
2	согласование
3	место подвигу
4	сегодня обязательна
5	по мощеной улице / мощеная улица
6	вмиг вцепились
7	в раннем детстве / раннее детство
8	мысль свою / свою мысль / своя мысль
9	тает всюду
10	мудрено пишут
11	некоторые писатели
12	согласование
13	чем жил
14	согласование
15	было ночью
16	устал от зимы
17	управление
18	примыкание
19	смотрю не дыша
20	почти полновластным
21	управление
22	поистине всеобъемлющей
23	ошибся незначительно
24	в далях зародился
25	уже спряталось
26	залог работоспособности
27	бромистого натрия / бромистый натрий
28	шел временами
29	закрывается туманом
30	сбились в кучу

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	11
Краткий анализ выполнения задания ВЗ на ЕГЭ	44
Ответы к тестовым заданиям	45