

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА САМОАНАЛИЗА УРОКА УЧИТЕЛЕМ.

1. Дать характеристику класса.
2. Указать тему урока, охарактеризовать ее положение в общей системе других уроков и тем.
3. Указать степень сложности изучаемой темы и ее трудности для данного класса.
4. Охарактеризовать триединую цель урока, сопоставив ее с конечным результатом, полученным в ходе проведения урока (привести аргументы)
5. Высказать свое мнение о типе урока и его соответствии дидактической цели.
6. Определить этапы урока и показать решение на каждом этапе его дидактической задачи.
7. Кратко охарактеризовать использованные в начале урока методы обучения, их соответствие изучаемому материалу и способам организации деятельности учащихся, сопоставив это с полученными результатами - качеством знаний учащихся.
8. Выделить наиболее удачные и неудачные места в уроке.
9. Общий вывод и оценка его.